

□ অতি সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (Objective type questions) :

Marks - 2

- ১। শিক্ষণ কী? (What is Teaching?)
- ২। শিক্ষণের একটি সংজ্ঞা দিন (Define teaching.)
- ৩। শিক্ষণের যে-কোনো বৈশিষ্ট্যের কথা উল্লেখ করুন। (Mention any two characteristics of teaching.)
- ৪। শিক্ষণের যে-কোনো বৈশিষ্ট্যের কথা উল্লেখ করুন। (Mention any two characteristics of teaching.)
- ৫। শিক্ষণকে প্রভাবিত করে এমন দুটি উপাদান বিবৃত করুন। (State any two factors which influence teaching.)
- ৬। প্রশিক্ষণ কী? (What is training?)
- ৭। নির্দেশনা বলতে কী বোঝেন? (What do you mean by Instruction?)
- ৮। প্রশিক্ষণ ও নির্দেশনার সম্পর্ক লিখুন। (What the relation between training and Instruction?)
- ৯। 'শিক্ষণের নীতি' বলতে কী বোঝেন? (What do you mean by 'Members of Teaching?')
- ১০। সহজ থেকে কঠিন' শিক্ষণ নীতি কী?
- ১১। শিক্ষণ বলতে কী বোঝেন? (What do you mean teaching?)
- ১২। শিক্ষণের যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্যের কথা উল্লেখ করুন। (Mention any two classes of Teaching?)
- ১৩। শিক্ষণে প্রভাবকারী দুটি উপাদানের উল্লেখ করুন। (Mention any two factors affecting teaching.)

□ সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (Short type questions) :

Marks - 5

- ১। যে-কোনো দুটি 'Maxim of Teaching'-এর ব্যাখ্যা দিন। (Discuss any two Maxims of Teaching.)

- ২। শিক্ষণের বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী? (What are the Characteristics of Teaching?)
- ৩। শিক্ষণকে প্রভাবিত করে এমন উপমানগুলি বিবৃত করুন। (State the factors which effect today.)
- ৪। শিক্ষণ ও অনুবর্তনের সম্পর্ক কী? (What is the relationship between teaching and conditioning)
- ৫। অনুবর্তন ও প্রশিক্ষণের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করুন। (Explain the relationship between condition and training)
- ৬। যে-কোনো দুটি শিক্ষণের নীতি বিবৃত করুন। (Explain any two principle of Teaching.)

□ রচনাভিত্তিক প্রশ্ন (Essay type questions) :

Marks - 10

- ১। শিক্ষণ কী? শিক্ষণের ধারণা ও প্রবৃত্তি ব্যাখ্যা করুন। (What is teaching? Explain the concept and method of Teaching.)
- ২। শিক্ষণ, প্রশিক্ষণ ও নির্দেশনার মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা করুন। (Discuss the relationship among teaching, Training and instructor.)

সভাব্য প্রশ্নাবলি

□ অতি সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (Objective type questions) :

Marks - 2

- ১। শিক্ষণ পর্যায় কী? (What is levels of teaching?)
- ২। শিক্ষণের একটি সংজ্ঞা দিন (Define teaching.)
- ৩। স্মরণ পর্যায়ের শিক্ষণের দুটি কৌশল লিখুন। (Write two strategies for memory level teaching.)
- ৪। প্রতিফলন পর্যায়ের শিখন কী? (What is the meaning of reflecting level of teaching?)
- ৫। শিক্ষণের বিভিন্ন পর্যায়গুলি উল্লেখ করুন। (Mention different level of teaching.)
- ৬। শিক্ষণের স্মরণ পর্যায়ের ক্ষেত্রে শিক্ষকের ভূমিকা কী? (What is the role of teacher in memory level teaching?)
- ৭। বোধগম্যতা স্তরের শিক্ষণের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন। (Write two characteristics of understanding level of teaching.)
- ৮। বোধগম্যতা স্তরের শিক্ষার্থীর ভূমিকা কী? (What is role of student in understanding level of teaching.)
- ৯। বোধগম্যতা পর্যায়ের শিক্ষণ কী? (What is understanding level of teaching?)
- ১০। শিক্ষণের বিভিন্ন পর্যায় বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে লিখুন। (Write in brief the characteristic of different levels of teaching.)

□ সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (Short type questions) :

Marks - 5

- ১। শিক্ষণের প্রতিফলন পর্যায়ের সুবিধা ও সীমাবদ্ধতা আলোচনা করুন। (Discuss the merits and limitation of reflecting level of teaching.)
- ২। শিক্ষণের প্রতিফলন পর্যায়ের ধাপগুলি আলোচনা করুন। (Discuss the steps of reflective level of teaching.)

- ৪। বোধগম্যতা স্তরের সুবিধা, অসুবিধা ব্যাখ্যা করুন। (Explain merits & demerits of understanding level of teaching.)
- ৫। প্রোগ্রাম শিখনের বৈশিষ্ট্যগুলি ব্যাখ্যা করুন। (Explain the characteristics of programmed instruction.)
- ৬। শিক্ষণের প্রতিফলন পর্যায়ের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন। (Mention characteristics of reflective level of teaching.)

সম্ভাব্য প্রশ্নাবলি

□ অতি সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (Objective type questions) :

Marks - 2

- ১। শিক্ষণ দক্ষতা কী? (What is teaching skill ?)
- ২। ব্যাখ্যাকরণ কী? (What is Illustration?)
- ৩। অণুশিক্ষণের দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন। (Mention two characteristic of Micro teaching.)
- ৪। শিক্ষণ দক্ষতার দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন। (Write two characteristics of teaching skill.)
- ৫। TT Ratio কী? (What is TT Ratio?)
- ৬। PIR বলতে কী বোঝেন? (What is the meaning of PIR?)
- ৭। অনুশিক্ষণের দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন। (Mention two merits of Micro teaching.)
- ৮। পাঠের প্রারম্ভ বলতে কী বোঝেন? (What do you mean by Introducing the lesson?)
- ৯। অণুশিক্ষণের দুটি অসুবিধা উল্লেখ করুন। (Write two demerits of Micro teaching.)
- ১০। শিক্ষণ দক্ষতায় প্রশ্নকরণ কী? (What is questioning as teaching skill?)
- ১১। পারস্পরিক ক্রিয়া বিশ্লেষণ বলতে কী বোঝায়? (What is interaction analysis?)
- ১২। শক্তিদায়ক উৎসাহদান কথাটির অর্থ কী? (What is the meaning of reinforcement teaching skill?)

□ সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (Short type questions) :

Marks - 5

- ১। শিক্ষণ দক্ষতার বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন। (Mention the characteristics of Teaching skill.)

- ২। অণুশিক্ষণের বৈশিষ্ট্যসমূহ ব্যাখ্যা করুন। (Explain the characteristics of Microteaching?)
- ৩। যে-কোনো পাঁচটি শিক্ষণ দক্ষতা আলোচনা করুন। (Discuss any five teaching skill.)
- ৪। অণুশিক্ষণের পর্যায়সমূহ ব্যাখ্যা করুন। (Explain the phases of Micro teaching.)
- ৫। প্রশ্নকরণের উপাদানসমূহ আলোচনা করুন। (Discuss the components of Questioning.)
- ৬। Flander Interaction Analysis-এর Pupil Talk ব্যাখ্যা করুন। (Explain Pupil Talk in Flander Interaction Analysis.)
- ৭। অণুশিক্ষণের পদ্ধতি আলোচনা করুন। (Discuss Micro teaching procedure.)
- ৮। Flander -এর পারস্পরিক ক্রিয়া বিশ্লেষণের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করুন। (Discuss merits & demerits of Flander's Interaction Analysis.)

3. (a) শিক্ষণের বিভিন্ন চলকগুলির ভূমিকা আলোচনা করুন। (Discuss the roles of different variable of teaching.) 7

অথবা,

(b) শিক্ষণের পর্যায়গুলি কী? শিক্ষণের মিথস্ক্রিয়ামূলক পর্যায়টি ব্যাখ্যা করুন। (What are the phases of teaching? Explain interactive phase of teaching.) 1+6

4. (a) স্মৃতির স্তরের শিক্ষণ এবং বোধগম্যতার স্তরের শিক্ষণের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। (Discuss the characteristics of memory level and understanding level of teaching.) 7

Programme ... (what is CAI? Explain ... 2+5
5. (a) 'অণু-শিক্ষণ' বলতে কী বোঝায়? এর পদ্ধতি আলোচনা করুন। (What is meant by 'micro-teaching'? Discuss its procedure.) 2+

অথবা,
(b) শ্রেণিশিক্ষণে প্রশ্নকরণ দক্ষতার বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা করুন। (Discuss the features of skills of questioning in classroom teaching.) 2+